



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Załącznik nr 1 do Zaproszenia do składania ofert z dnia 6.06.2025

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Przedmiotem zamówienia jest realizacja usługi edukacyjnej dla przedstawicieli Rady Pedagogicznej I Liceum Ogólnokształcącego im. F. Fabianiego w Radomsku polegającej na zorganizowaniu, przeprowadzeniu i skoordynowaniu dziewięciu szkoleń doskonalących w ramach projektu konkursowego współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus pn. „Sprawny umysł drogą do przyszłości”.

W ramach usługi planuje się realizację następujących szkoleń:

1) Tytuł szkolenia:

APLIKACJE I PROGRAMY W EDUKACJI PRZEDMIOTOWEJ

Ilość godzin - 8 godz. lekcyjnych na 1 grupę (po 45 min. każda, nie licząc przerw).

Ilość osób – 29 nauczycieli

Okres realizacji – do 30.09.2025

Sposób realizacji – szkolenie zostanie zorganizowane w sposób warsztatowo-dyskusyjny w siedzibie szkoły lub zdalnie

Ilość grup szkoleniowych – szkolenie zostanie przeprowadzone w 2 grupach szkoleniowych.

Ramowy zakres tematyczny szkolenia

Modele wprowadzania TIK na lekcjach. Otwarte zasoby edukacyjne, rodzaje licencji Creative Commons. Podstawowe informacje dotyczące metody pracy wykorzystujące narzędzia TIK – Grywalizacja, WebQuest, odwrócona klasa, STEAM, Design Thinking. Darmowe platformy edukacyjne. Obsługa i tworzenie własnych zasobów z wykorzystaniem przykładowych aplikacji, programów i platform edukacyjnych. Wykorzystanie tabletów i smartfonów w edukacji, przykłady aplikacji i współpracy z poznanymi wcześniej programami np. Teams, Google. Planowanie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem wybranych narzędzi TIK w oparciu o poznane modele kształcenia. Planowane efekty kształcenia: Nauczyciel potrafi przygotować własne przykładowe zasoby edukacyjne przy wykorzystaniu poznanych aplikacji, programów i platform edukacyjnych. Zna przykłady wykorzystania poznanych aplikacji na urządzenia mobilne (tablet oraz smartfon) podczas prowadzonych zajęć

Sprawdzenie wiedzy: test kompetencyjny.

2) Tytuł szkolenia:

EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA

Ilość godzin - 4 godz. lekcyjne (po 45 min. każda, nie licząc przerw)



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ilość osób – 45 nauczycieli

Okres realizacji – do 30.09.2025

Sposób realizacji – szkolenie zostanie zorganizowane w sposób warsztatowo-dyskusyjny w siedzibie szkoły lub zdalnie

Ilość grup szkoleniowych – szkolenie zostanie przeprowadzone w 3 grupach szkoleniowych.

Ramowy zakres tematyczny szkolenia: istota edukacji włączającej, kontekst prawny, praca nauczyciela w klasie zróżnicowanej, współpraca z rodzicami, materiały Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej - jak je wykorzystać w pracy nauczyciela.

Planowane efekty kształcenia: Na kursie nauczyciel zwiększy swoje kompetencje w zakresie istoty edukacji włączającej, kontekstu prawnego, pracy nauczyciela w klasie zróżnicowanej, współpracy z rodzicami, wykorzystania zasobów ZPE.

Sprawdzenie wiedzy: test kompetencyjny.

3) Tytuł szkolenia:

EDUKACJA ANTYDYSKRYMINACYJNA

Ilość godzin - 4 godz. lekcyjne (po 45 min. każda, nie licząc przerw)

Ilość osób – 45 nauczycieli

Okres realizacji – do 30.09.2025

Sposób realizacji – szkolenie zostanie zorganizowane w sposób warsztatowo-dyskusyjny w siedzibie szkoły lub zdalnie

Ilość grup szkoleniowych – szkolenie zostanie przeprowadzone w 3 grupach szkoleniowych.

Ramowy zakres tematyczny szkolenia: wykorzystanie darmowych aplikacji internetowych w pracy nauczyciela, w szczególności w związku z przygotowaniem materiałów i pomocy dydaktycznych (z uwzględnieniem treści proekologicznych) wpływających na atrakcyjność prowadzonych lekcji, zaangażowanie uczniów w proces uczenia, tworzenie interaktywnych kart pracy, prostych filmów, interaktywnych prezentacji z wykorzystaniem grafiki dostępnych w sieci, narzędzia do testowania/weryfikacji wiedzy ucznia.

Planowane efekty kształcenia: Na kursie nauczyciel zwiększy swoje kompetencje tj: zwiększy wiedzę z zakresu wykorzystania wybranych darmowych aplikacji dostępnych w sieci internetowej i ich wykorzystania do pracy nauczyciela, w szczególności w związku z przygotowaniem materiałów i pomocy dydaktycznych - np. tworzenia interaktywnych kart pracy, krzyżówek, prostych filmów, interaktywnych prezentacji z wykorzystaniem grafiki dostępnej w sieci.

Sprawdzenie wiedzy: test kompetencyjny.

4) Tytuł szkolenia:

SZTUCZNA INTELIGENCJA I CHAT GPT - WYKORZYSTANIE NARZĘDZI I TECHNIKI SZTUCZNEJ INTELIGENCJI DO CELÓW EDUKACYJNYCH

Ilość godzin - 5 godz. lekcyjnych (po 45 min. każda, nie licząc przerw)



Ilość osób – 28 nauczycieli

Okres realizacji – do 30.09.2025

Sposób realizacji – szkolenie zostanie zorganizowane w sposób warsztatowo-dyskusyjny w siedzibie szkoły lub zdalnie

Ilość grup szkoleniowych – szkolenie zostanie przeprowadzone w 2 grupach szkoleniowych.

Ramowy zakres tematyczny szkolenia: Zbieranie, analiza i interpretacja danych. Integracja sztucznej inteligencji z nauczaniem w celu zapewnienia wsparcia uczniom oraz uatrakcyjnienia ich procesu uczenia się. Względy etyczne we wdrażaniu sztucznej inteligencji. Fake News – przepływ nieprawdziwych informacji, jak je odróżnić. Sztuczna Inteligencja z wykorzystaniem TIK, praktyczne umiejętności tworzenia materiałów wideo, prezentacji i zadań dla uczniów. AI w rękach ucznia – moc tworzenia, eksplorowania i rozwiązywania problemów za pomocą sztucznej inteligencji.

Planowane efekty kształcenia: Nauczyciel potrafi przygotować własne przykładowe zasoby edukacyjne z wykorzystaniem sztucznej inteligencji, zna zagrożenia i normy etyczne związane z pracą z AI, wie co to są fake newsy i potrafi je odróżnić od prawidłowych informacji, potrafi korzystać z chat GPT oraz innych narzędzi.

Sprawdzenie wiedzy: test kompetencyjny.

5) Tytuł szkolenia:

EDUKACJA W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA W CYBERPRZESTRZENI ORAZ BEZPIECZNEGO KORZYSTANIA ZE SPRZĘTU KOMPUTEROWEGO, A TAKŻE MOBILNYCH NARZĘDZI

Ilość godzin - 5 godz. lekcyjnych (po 45 min. każda, nie licząc przerw)

Ilość osób – 29 nauczycieli

Okres realizacji – do 30.09.2025

Sposób realizacji – szkolenie zostanie zorganizowane w sposób warsztatowo-dyskusyjny w siedzibie szkoły lub zdalnie

Ilość grup szkoleniowych – szkolenie zostanie przeprowadzone w 2 grupach szkoleniowych.

Ramowy zakres tematyczny szkolenia: Zjawiska występujące w Internecie, identyfikacja zagrożeń oraz ich pozytywne aspekty: dostęp do treści szkodliwych, niepożądanych, nielegalnych publikowanych w Internecie, cyberprzemoc, naruszenia prywatności, nadmierne korzystanie z Internetu, nawiązywanie niebezpiecznych kontaktów w Internecie, seksting, fake news, łamanie prawa autorskiego. Sposoby interwencji w przypadku podejrzenia zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie.

Zasady bezpiecznego i świadomego korzystania z Internetu: bezpieczne hasła, program antywirusowy, fake news. Zalecenia i rekomendacje odnośnie zagrożeń cyfrowego bezpieczeństwa technicznego w szkołach Podstawowe zasady bezpieczeństwa cyfrowego obowiązujące w pracy zdalnej oraz w trakcie klasycznych zajęć dydaktycznych.

Planowane efekty kształcenia: Nauczyciele w trakcie szkolenia poznają: czym jest zjawisko



cyberprzemocy, w jaki sposób zabezpieczać siebie i ucznia przed cyberprzemocą, jak rozpoznawać i udzielać wsparcia ofiarom cyberprzemocy, jak przeciwdziałać zagrożeniom płynącym z mediów, jak projektować lekcje wychowawcze w zakresie edukacji medialnej, jak rozpoznać uzależnienia od sieci i będzie wiedział jak reagować

Sprawdzenie wiedzy: test kompetencyjny.

6) Tytuł szkolenia:

PSYCHOLOGIA POZYTYWNA W EDUKACJI

Ilość godzin - 10 godz. lekcyjnych (po 45 min. każda, nie licząc przerw)

Ilość osób – 25 nauczycieli

Okres realizacji – do 30.09.2025

Sposób realizacji – szkolenie zostanie zorganizowane w sposób warsztatowo-dyskusyjny w siedzibie szkoły lub zdalnie

Ilość grup szkoleniowych – szkolenie zostanie przeprowadzone w 2 grupach szkoleniowych.

Ramowy zakres tematyczny szkolenia: Wprowadzenie do psychologii pozytywnej – podstawowe definicje, koncepcje. Możliwości osiągania wysokiej jakości życia w ujęciu społecznym i psychologicznym – dobro obiektywne i subiektywne, jednostkowe i społeczne. Pojęcie szczęścia – jego wyznaczniki i konsekwencje. Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych. Psychologia pozytywna a psychologia zdrowia (czyli jak powiązać zdrowie fizyczne z określonymi zjawiskami psychicznymi). Pojęcie dobrostanu człowieka i zasady jego pielęgnowania – dobrostan jednostki a dobrostan zbiorowości. Psychologia pozytywna a psychologia edukacyjna – kontekst rozwoju społecznego człowieka w różnych okresach jego życia i jego poznawczych kompetencji. Pozytywna porażka – jak przekuć tzw. porażkę w sukces. Zarządzanie stresem i trening twardości psychicznej. Zapobieganie cierpieniu i kryzysom życiowym. Kształtowanie siły woli i samokontroli. Możliwości coachingu i autocoachingu – wzmacnianie własnego potencjału i sprawczości. Budowanie własnej pozytywności – rola pozytywnych emocji w kształtowaniu własnej skuteczności. Czynniki wpływające na zmianę wizerunku człowieka – uczucia, mechanizmy psychologiczne, słabości i deficyty. Trening interpersonalny.

Planowane efekty kształcenia: Nauczyciel rozumie różnicę definicyjną między psychologią pozytywną a pozytywnym myśleniem, Nauczyciel rozumie znaczenie własnej sprawczości w odniesieniu do kształtowania pozytywnych aspektów swojego życia, Nauczyciel rozumie swoje możliwości i ograniczenia i potrafi dostosować do swoich kompetencji metody pracy z własnymi emocjami, stresem, Nauczyciel potrafi stosować elementy treningu personalnego w ramach budowania własnej pozytywności, Nauczyciel rozumie, że budowanie swojego dobrostanu stanowi proces o charakterze ciągłym

Sprawdzenie wiedzy: test kompetencyjny.

7) Tytuł szkolenia:

ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI KONCENTRACJI UWAGI, SPOSTRZEGAWCZOŚCI I PAMIĘCI U UCZNIÓW



Ilość godzin - 5 godz. lekcyjnych (po 45 min. każda, nie licząc przerw)

Ilość osób – 15 nauczycieli

Okres realizacji – do 30.09.2025

Sposób realizacji – szkolenie zostanie zorganizowane w sposób warsztatowo-dyskusyjny w siedzibie szkoły lub zdalnie

Ilość grup szkoleniowych – szkolenie zostanie przeprowadzone w 1 grupie szkoleniowej.

Ramowy zakres tematyczny szkolenia: Uwaga uczniów – przyczyny, rozpoznanie; Rodzaje pamięci – wzorce percepcyjne – pamięć wzrokowa, słuchowa, ruchowa; Kłopoty ze zrozumieniem, planowaniem i wykonywaniem złożonych poleceń, myśleniem logicznym i abstrakcyjnym; Aspekty uwagi; Typy uwagi; Trwałość i przerzutność uwagi; Rozpoznanie problemów z koncentracją uwagi; Jak zapobiegać problemom koncentracji uwagi u uczniów; Ćwiczenia wspomagające koncentrację uwagi.

Planowane efekty kształcenia: Nauczyciel zwiększył wiedzę z zakresu koncentracji uwagi, spostrzegawczości i pamięci u uczniów, poznał metody pracy z uczniem wspomagające koncentrację uwagi.

Sprawdzenie wiedzy: test kompetencyjny.

8) Tytuł szkolenia:

UCZEŃ ZE SPEKTRUM AUTYZMU, UCZEŃ Z NIEDOSŁUCHEM, DYSFUNKCJI, ZABURZEŃ ZACHOWANIA, CHORÓB PRZEWLEKŁYCH

Ilość godzin - 12 godz. lekcyjnych (po 45 min. każda, nie licząc przerw)

Ilość osób – 15 nauczycieli

Okres realizacji – do 30.09.2025

Sposób realizacji – szkolenie zostanie zorganizowane w sposób warsztatowo-dyskusyjny w siedzibie szkoły lub zdalnie

Ilość grup szkoleniowych – szkolenie zostanie przeprowadzone w 1 grupie szkoleniowej.

Ramowy zakres tematyczny szkolenia: Rozpoznanie przez nauczyciela indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia ze SPE: Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne w prawie oświatowym. Analiza informacji zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością. Kreowanie przestrzeni edukacyjnej, wychodzącej naprzeciw potrzebom uczniów m.in. z zaburzeniami sensorycznymi, niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami neurorozwojowymi: Dostosowanie metod i form pracy do potrzeb uczniów m.in. ze spektrum autyzmu, z afazją, wadą słuchu, z dysleksją rozwojową, ADHD i ADD. Konstruowanie narzędzi pomiaru dydaktycznego dla uczniów z niepełnosprawnością i zaburzeniami neurorozwojowymi. Potrzeby uczniów z chorobami przewlekłymi m.in. cukrzycą, celiakią, padaczką. Uczeń trudny czy trudność z uczniem – warunkowanie sprawcze. Wsparcie ucznia z depresją. Ocenianie ucznia ze SPE. Indywidualizacja pracy w zespole zróżnicowanym. Planowanie i dokumentowanie wsparcia dla ucznia



ze SPE: Praca zespołowa nauczycieli podstawą sukcesu w pracy z uczniem ze SPE. Odczarować IPET. Modyfikacja programu wsparcia.

Planowane efekty kształcenia: Nauczyciele rozwiną umiejętność interpretowania kluczowych zapisów dokumentacji medycznej ucznia (m.in. orzeczeń i opinii) oraz przekładania ich na efektywne projektowanie wsparcia dla dziecka. Wzbogacą wiedzę o potrzebach uczniów z niepełnosprawnością, zaburzeniami rozwojowymi, opóźnieniami oraz chorobami przewlekłymi. Usystematyzują wiedzę o obowiązujących aktach prawnych, określających obowiązki nauczyciela względem uczniów ze SPE. Poznają efektywne sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów ze SPE. Wzbogacą wiedzę o współczesnych trendach w edukacji, dotyczącą skutecznych sposobów pracy z wybranymi grupami uczniów

Sprawdzenie wiedzy: test kompetencyjny.

9) Tytuł szkolenia:

WSPOMAGANIE I ROZWIJANIE TALENTÓW U UCZNIÓW

Ilość godzin - 5 godz. lekcyjnych (po 45 min. każda, nie licząc przerw)

Ilość osób – 27 nauczycieli

Okres realizacji – do 30.09.2025

Sposób realizacji – szkolenie zostanie zorganizowane w sposób warsztatowo-dyskusyjny w siedzibie szkoły lub zdalnie

Ilość grup szkoleniowych – szkolenie zostanie przeprowadzone w 2 grupach szkoleniowych.

Ramowy zakres tematyczny szkolenia: Rozpoznanie uczniów zdolnych. Źródła rozpoznania uczniów i ich zdolności, teorie uczenia się, czynniki wpływające na efektywność uczenia się. Typologia uzdolnień. Metody pracy z uczniem zdolnym -pułapki, stereotypy Współpraca z rodzicami ucznia zdolnego Projektowanie procesu wsparcia ucznia zdolnego. Coaching, tutoring, mentoring, facylitacja w pracy z uczniem zdolnym.

Planowane efekty kształcenia: Nauczyciel rozpoznaje uczniów zdolnych, stosuje metody pracy, zna pułapki i stereotypy dotyczące procesu wsparcia ucznia zdolnego.

Sprawdzenie wiedzy: test kompetencyjny.

POZOSTAŁE INFORMACJE ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ USŁUGI:

- 1) Usługa powinna zostać zrealizowana do 30.09.2025 r.
- 2) Zamawiający odpowiedzialny jest za rekrutowanie uczestników zajęć oraz przydzielenie ich do odpowiednich grup szkoleniowych.
- 3) Szczegółowy harmonogram zajęć musi zostać uzgodniony z Zamawiającym przed podpisaniem umowy.
- 4) Sale szkoleniowe będą udostępnione nieodpłatnie przez Zamawiającego. W wyniku wzajemnych uzgodnień istnieje możliwość realizacji części szkoleń w sposób zdalny. Sposób realizacji



poszczególnych zajęć w ramach grup szkoleniowych zostanie uzgodniony z wybranym Wykonawcą.

- 5) Wykonawca zapewnia realizację zajęć przez ekspertów zdolnych do wykonania zamówienia w sposób profesjonalny i na warunkach określonych przez Zamawiającego. Każdy ekspert skierowany do realizacji szkolenia:
 - a. Posiada co najmniej 5-letnie doświadczenie w realizacji szkoleń skierowanych do nauczycieli,
 - b. W okresie ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert, posiada udokumentowane doświadczenie zawodowe lub dydaktyczne polegające na prowadzeniu minimum 2 szkoleń lub zajęć obejmujących wybrane elementy z ramowego zakresu tematycznego szkolenia, które ekspert będzie prowadzić w ramach usługi.
- 6) Przed podpisaniem umowy Wykonawca będzie zobowiązany do przedstawienia listy ekspertów realizujących poszczególne szkolenia ze wskazaniem ich odpowiedniego doświadczenia określonego w pkt. 5. Lista ekspertów musi być zaakceptowana przez Zamawiającego.
- 7) Wykonawca jest odpowiedzialny za prowadzenie dokumentacji szkoleniowej, w szczególności: dziennika zajęć, list obecności, ankiet, testów i innych na wzorach udostępnionych przez Zamawiającego.
- 8) Każdy z uczestników otrzyma od Wykonawcy materiały szkoleniowe w wersji elektronicznej.
- 9) Wykonawca będzie zobowiązany do wydania każdemu uczestnikowi Zaświadczenia o ukończeniu szkolenia z zakresem osiągniętych efektów kształcenia zweryfikowanych za pomocą testów kompetencyjnych. Zaświadczenie będzie wydane zgodnie z wymogami określonymi w rozporządzeniu MEN ws. Placówek doskonalenia nauczycieli.
- 10) W cenie usługi Wykonawca powinien uwzględnić wszystkie koszty niezbędne do realizacji usługi, w szczególności koszty koordynacji usługi (wymaga się wskazania w umowie osoby koordynującej usługę po stronie wykonawcy odpowiedzialnej za stały kontakt z Zamawiającym i w uzasadnionych przypadkach zobowiązanej do udziału w spotkaniach/szkoleniach), koszt wynagrodzenia ekspertów (w tym ewentualnej podróży i noclegu), koszt materiałów szkoleniowych, koszt licencji szkoleniowych do prezentowanych programów TIK, koszt platformy internetowej wykorzystywanej do realizacji szkoleń zdalnych, w przypadku realizacji szkoleń stacjonarnych koszty zapewnienia suszu konferencyjnego (w szczególności ciastek, wody/soków, herbaty, kawy, naczyń jednorazowych), koszty przygotowania informacji o osiągniętych efektach kształcenia.



- 11) W umowie Wykonawca przenosi na Zamawiającego autorskie prawa majątkowe wraz z prawami zależnymi do wszystkich materiałów wytworzonych w trakcie realizacji przedmiotu zamówienia będących utworami w rozumieniu art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. 2022.0.2509 z późn.zm).
- 12) Z wybranym Wykonawcą zostanie podpisana umowa powierzenia przetwarzania danych osobowych uczestników szkolenia.
- 13) Wykonawca zobowiązany jest do zamieszczania informacji, że realizowana usługa jest wykonywana w ramach realizacji projektu współfinansowanego przez Unię Europejską, z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus oraz do stosowania obowiązujących logotypów stosownie do wytycznych i wskazówek Zamawiającego. Wykonawca, wykorzystując wskazane powyżej logotypy i informacje, zobowiązuje się do umieszczania ich w prezentacjach, materiałach szkoleniowych, zaświadczeniach a także w oficjalnej korespondencji bezpośrednio związanej z realizacją przedmiotu zamówienia.